

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа

ПРОГРАММА

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Производственный менеджмент

Старый Оскол 2024

Программа Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) составлена кафедрой

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР бакалавра по направлению «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование одной из актуальных теоретико-прикладных проблем производственного менеджмента, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и выработке практических навыков применительно к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность; информационно-аналитическая деятельность.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент», предназначена для оценивания результатов освоения ими основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Программа соответствует образовательному стандарту высшего образования НИТУ «МИСИС» (ОС ВО НИТУ «МИСИС») по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

1 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы является итоговая оценка и подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям Образовательного стандарта высшего образования (далее – ОС ВС) НИТУ «МИСиС», в рамках обозначенных ниже компетенций, а также оценка степени готовности выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности.

Достижению данной цели служит решение следующих задач:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата).

Тематика ВКР обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» должна соответствовать следующим областям профессиональной деятельности выпускников: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами разработки и/или исследования в ВКР обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» должны быть:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Типы задач профессиональной деятельности, которые должны решаться в ВКР:

- организационно-управленческие,
- информационно-аналитические.

2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

ГИА относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент». ГИА логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП ВО, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения ОПОП ВО, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин ОПОП ВО.

Для успешного прохождения ГИА студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения всех дисциплин учебного плана, всех видов практик и НИР.

Сроки преддипломной практики, проведения ГИА (подготовки ВКР) обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» регламентируются учебным планом.

Продолжительность преддипломной практики - 12 недель;

Продолжительность подготовки ВКР – 6 недель;

Срок проведения ГИА в соответствии с графиком учебного процесса – конец 8 семестра.

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ГИА

3.1 Компетенции, оцениваемые ВКР

ВКР направлена на оценку следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	УК-1-З1 Знать основные источники получения информации (научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие), необходимой для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Уметь:	УК-1-У1 Уметь собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия с привлечением широкого круга источников, используя отчетность предприятия, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации УК-1-У2 Уметь ставить цели и решать задачи при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов
Владеть:	УК-1-В1 Владеть аналитическими, вычислительными и экспериментальными методами решения задач подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	
Знать:	УК-2-З1 Знать оптимальные способы решения задач, сформулированных в индивидуальном задании на ВКР, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	УК-2-У1 Уметь интерпретировать собранные данные, делать выводы по результатам проведенных расчетов
Владеть:	УК-2-В1 Владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК – 3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и	

решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	УК-3-31 Знать типы коммуникационных каналов и способы обмена информацией в профессиональном сообществе
Уметь:	УК-3-У1 Уметь использовать инструменты, обеспечивающие коммуникацию в профессиональном сообществе и обществе в целом
Владеть:	УК-3-В1 Владеть навыками сбора и обмена информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	УК-4-31 Знать основные нормы устных и письменных коммуникаций на русском (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и иностранном языках для сбора необходимой информации и написания ВКР
Уметь:	УК-4-У1 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Владеть:	УК-4-В1 Владеть отдельными приемами установления устных и письменных коммуникаций на русском и иностранном языках для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	УК-5-31 Знать содержание и проблематику философской картины мира, основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:	УК-5-У1 Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
Владеть:	УК-5-В1 Владеть нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	УК-6-31 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем при прохождении преддипломной практики УК-6-32 Знать методы самоорганизации при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и техники самообразования, в том числе самостоятельного повышения общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков.
Уметь:	УК-6-У1 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Владеть:	УК-6-В1 Владеть навыком составления плана последовательных шагов для достижения целей подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	УК-7-31 Знать основные средства и методы физической культуры для организации работы обучающегося в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Уметь:	УК-7-У1 Уметь применять на практике разнообразные средства физической

	культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Владеть:	УК-7-В1 Владеть методами и средствами физической культуры для организации работы обучающегося в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	УК-8-З1 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии при посещении предприятий, объектов прохождения преддипломной практики и при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Уметь:	УК-8-У1 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Владеть:	УК-8 -В1 Владеть методами и приемами обеспечения безопасной работы обучающегося в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	УК-9-З1 Знать основные способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ в социальной и профессиональной сферах при посещении предприятия, объекта выпускной квалификационной работы
Уметь:	УК-9-У1 Уметь проявлять терпимость к особенностям лицам с ОВЗ в профессиональной и социальной сферах
Владеть:	УК-9-В1 Владеть навыками взаимодействия между всеми субъектами инклюзивной образовательной среды (с обучающимися коллегами, специалистами, руководством)
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Знать:	УК-10-З1 Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, предприятие, основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нематериальные активы, производство, стратегия, инновации, проект и др.), объективные основы функционирования экономики и поведения предприятий (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени), организационные и управленческие аспекты функционирования производственных предприятий
Уметь:	УК-10-У1 Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических, организационных и управленческих процессов при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Владеть:	УК-10-В1 Владеть навыками использования принимать обоснованные экономические решения при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы УК-10-В2 Владеть навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятий при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	УК-11-З1 Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества

	для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уметь:	УК-11-У1 Уметь применять российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
Владеть:	УК-11-В1 Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства, навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах и нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Знать:	ОПК-1-З1 Знать основные законы фундаментальных наук, применяемые для решения задач профессиональной деятельности менеджера, необходимые при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Уметь:	ОПК-1-У1 Уметь решать задачи, сформулированные в задании на ВКР с применением знаний фундаментальных дисциплин, а также на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
Владеть:	ОПК-1-В1 Владеть навыками подбора оптимальных методов решения, поставленных задач в индивидуальном задании на подготовку к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы на основе знаний фундаментальных наук и экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области	
Знать:	ОПК-2-З1 Знать подходы к сбору, обработке и анализу данных, необходимых для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уметь:	ОПК-2-У1 Уметь осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения исследования для решения задач, поставленных в индивидуальном задании на ВКР
Владеть:	ОПК-2-В1 Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3: Способен проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
Знать:	ОПК-3-З1 Знать сущность и классификацию управленческих решений, основные этапы и особенности процесса принятия решений, понятие ответственности в профессиональной деятельности, ее значимости
Уметь:	ОПК-3-У1 Уметь определять организационно-управленческие альтернативы и варианты решений вопросов подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, оценивать их последствия и значимость, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Владеть:	ОПК-3-В1 Владеть способностью проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, необходимые для подготовки к процедуре

	защиты и защите выпускной квалификационной работы, готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	ОПК-4-З1 Знать комплекс вопросов, относящихся к экономической, организационной и управленческой сфере, которые необходимо рассмотреть при посещении предприятий, объектов прохождения преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Уметь:	ОПК-4-У1 Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и новые направления деятельности предприятий-объектов исследования, использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Владеть:	ОПК-4-В1 Владеть навыками решения экономических, организационных и управленческих проблем предприятия при прохождении преддипломной практики и при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
Знать:	ОПК-5-З1 Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач, поставленных в индивидуальном задании ВКР
Уметь:	ОПК-5-У1 Уметь использовать при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Владеть:	ОПК-5-В1 Владеть методами и средствами получения, хранения и обработки и анализа информации, полученной в процессе прохождения преддипломной практики и используемых при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы ОПК-5-В2 Владеть навыками использования современных информационных технологий для выполнения расчетов при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: Способен к информационно-аналитической деятельности: обрабатывать информацию, вести статистический и финансовый учет, прогнозировать, анализировать финансово - экономическую деятельность и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности	
Знать:	ПК-1-З1 Знать особенности информационно-аналитической деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь обрабатывать информацию, вести статистический и финансовый учет подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Владеть:	ПК-1-В1 Владеть навыками анализа финансово - экономической деятельности и навыками расчетов экономической и инвестиционной эффективности предложений, формируемых подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
ПК-2: Способен к организационно-управленческой деятельности: комплексно подходить к решению стратегических и оперативных управленческих задач	
Знать:	ПК-2-З1 Знать особенности организационно-управленческой деятельности

	предприятия, необходимые для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Уметь:	ПК-2-У1 Уметь комплексно подходить к решению стратегических и оперативных управленческих задач организационно-управленческой деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
Владеть:	ПК-2-В1 Владеть навыками анализа организационно-управленческой деятельности предприятия-объекта исследования ВКР и представления его результатов ВКР

3.2 Критерии оценки компетенций выпускника:

Универсальные компетенции (УК)

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные источники получения информации (научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие), необходимой для написания ВКР, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия с привлечением широкого круга источников, используя отчетность предприятия, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации</p> <p>Умеет ставить цели и решать задачи при написании ВКР, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов</p> <p>Владеет аналитическими, вычислительными и экспериментальными методами решения задач подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР во введении, разделах 1.1,1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3,3.1</i></p>
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	<p>Знает оптимальные способы решения задач, сформулированных в индивидуальном задании на ВКР, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ВКР, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие управленческую деятельность.</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования в ВКР, определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, оценивает решение поставленных задач ВКР в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, литературой, отчетностью предприятия, навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
	<i>Оценивается по результатам выполнения ВКР во введении разделах 1.1,1.2,1.3,3.1,3.2</i>
<p>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом, эффективные способы обмена информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом, принципы функционирования профессионального коллектива, основные приемы и нормы социального взаимодействия при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. Умеет эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, использовать инструменты, обеспечивающие коммуникацию в профессиональном сообществе и обществе в целом, поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе,</p> <p>Владеть навыками сбора и обмена информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом, навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Оценивается при защите ВКР</i></p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</p>	<p>Знает основные нормы устных и письменных коммуникаций на русском (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и иностранном языках для сбора необходимой информации для написания ВКР, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для написания ВКР, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет отдельными приемами установления устных и письменных коммуникаций на русском и иностранном языках для написания для подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается при выполнении всех разделов ВКР и защите ВКР</i></p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает содержание и проблематику философской картины мира, основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><i>Оценивается при защите ВКР</i></p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать</p>	<p>Знает основные приемы эффективного управления собственным временем при прохождении преддипломной практики, методы самоорганизации при подготовке к процедуре</p>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>защиты и защите выпускной квалификационной работы и техники самообразования, в том числе самостоятельного повышения общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения целей подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается при подготовке плана, организации выполнения ВКР, введении и защите ВКР</i></p>
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные средства и методы физической культуры для организации работы обучающегося в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет методами и средствами физической культуры для организации работы обучающегося в период в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается организации выполнения ВКР и при защите ВКР</i></p>
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные методы и приемы обеспечения безопасной работы при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет методами и приемами защиты обеспечения безопасной работы обучающегося в период подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается при защите ВКР</i></p>
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает основные способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ в социальной и профессиональной сферах при посещении предприятия, объекта выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет проявлять терпимость к особенностям лицам с ОВЗ в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия между всеми субъектами инклюзивной образовательной среды (с обучающимися коллегами, специалистами, руководством)</p>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
	<i>Оценивается при защите ВКР</i>
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	<p>Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, предприятие, основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нематериальные активы, производство, стратегия, инновации, проект и др.), объективные основы функционирования экономики и поведения предприятий (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени), организационные и управленческие аспекты функционирования производственных предприятий</p> <p>Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических, организационных и управленческих процессов при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет навыками использования принимать обоснованные экономические решения при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятий при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, а также при защите ВКР</i></p>
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Умеет применять российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону</p> <p>Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства, навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах введение, 1.1, 2.1, а также при защите ВКР</i></p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, решать профессиональные задачи на	<p>Знает основные законы фундаментальных наук, применяемые для решения задач профессиональной деятельности менеджера, необходимые при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет решать задачи, сформулированные в задании на ВКР с применением знаний фундаментальных дисциплин, а также на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
<p>основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Владеет навыками подбора оптимальных методов решения, поставленных задач в индивидуальном задании на подготовку к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы на основе знаний фундаментальных наук и экономической, организационной и управленческой теории</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах введение, 1.1, 1.2,1,3, 2.2,3.1,3.2</i></p>
<p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Знает подходы к сбору, обработке и анализу данных, необходимых для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения исследования для решения задач, поставленных в индивидуальном задании на ВКР</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1,1.2,1.3,2.1, 3.1,3.2</i></p>
<p>ОПК-3: Способен проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Знает сущность и классификацию управленческих решений, основные этапы и особенности процесса принятия решений, понятие ответственности в профессиональной деятельности, ее значимости</p> <p>Умеет определять организационно-управленческие альтернативы и варианты решений вопросов подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, оценивать их последствия и значимость, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>Владеет способностью проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, необходимые для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 3.1,3.2, 3.3, заключении</i></p>
<p>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений</p>	<p>Знает комплекс вопросов, относящихся к экономической, организационной и управленческой сфере, которые необходимо рассмотреть при посещении предприятий, объектов прохождения преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной</p>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
деятельности и организаций, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	<p>работы</p> <p>Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности и новые направления деятельности предприятий-объектов исследования, использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет навыками решения экономических, организационных и управленческих проблем предприятия при прохождении преддипломной практики и при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, а также при защите ВКР</i></p>
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач, поставленных в индивидуальном задании ВКР</p> <p>Умеет использовать при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>Владеет методами и средствами получения, хранения и обработки и анализа информации, полученной в процессе прохождения преддипломной практики и используемых при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, навыками использования современных информационных технологий для выполнения расчетов при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, подготовке презентации, также при защите ВКР</i></p>

Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
ПК-1: Способен к информационно-аналитической деятельности: обрабатывать информацию, вести статистический и финансовый учет, прогнозировать, анализировать финансово-экономическую деятельность и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности	<p>Знает особенности информационно-аналитической деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет обрабатывать информацию, вести статистический и финансовый учет подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет навыками анализа финансово-экономической деятельности и навыками расчетов экономической и инвестиционной эффективности предложений, формируемых подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, введении, заключении</i></p>
ПК-2: Способен к организационно-	Знает особенности организационно-управленческой деятельности предприятия, необходимые для подготовки к

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
управленческой деятельности: комплексно подходить к решению стратегических и оперативных управленческих задач	<p>процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет комплексно подходить к решению стратегических и оперативных управленческих задач организационно-управленческой деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет навыками анализа организационно-управленческой деятельности предприятия-объекта исследования ВКР и представления его результатов ВКР</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1,3.1, 3.2, заключениях, а также при защите ВКР</i></p>

4 ОБЪЕМ ГИА

Общая трудоемкость ГИА устанавливается Учебным планом.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	ЗЕТ
Общая трудоемкость	324	9
Самостоятельная работа обучающегося	324	9
Сбор материала, изучение литературы по теме ВКР	72	2
Выполнение ВКР	216	6
Подготовка к защите ВКР	36	1

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВКР

ВКР должна содержать разделы, позволяющие оценить все компетенции, указанные в таблицах п.3.

№ и название разделов ВКР	Темы раздела	Компетенции
Введение	Обоснование актуальности темы ВКР, раскрывается основное содержание и значение избранной темы, формулируется цель и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при написании выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, научная новизна, методы и приемы исследования, применяемые в процессе написания работы, обоснование теоретической и практической значимости ВКР, краткая характеристика структуры работы.	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1
1 Теоретические и методические основы изучения предмета исследования	<p>1.1 Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии.</p> <p>1.2 Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования</p> <p>1.3 Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования</p>	<p>Раздел 1.1 - УК-1; УК-2; УК-4; УК-11; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>Раздел 1.2 - УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>Раздел 1.3 - УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p>
2 Анализ состояния предмета исследования	<p>2.1 Организационно-экономическая характеристика объекта исследования</p> <p>2.2 Анализ основных показателей деятельности объекта исследования</p>	<p>Раздел 2.1 - УК-1; УК-4; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p> <p>Раздел 2.2 - УК-1; УК-4; УУК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-</p>

№ и название разделов ВКР	Темы раздела	Компетенции
на конкретном объекте исследования	(финансовых, производственных, социально-экономических и т.д.) 2.3 Анализ производственной системы объекта исследования с акцентом на анализе состояния предмета исследования	1 Раздел 2.3 - УК-1; УК-4;УК-10; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
3. Разработка рекомендаций и мероприятий по разрешению выявленных проблем организации, связанных с предметом исследования и их обоснование	3.1 Постановка задач и разработка проекта решения имеющихся проблем объекта исследования 3.2 Разработка и обоснование плана мероприятий по реализации проекта 3.3 Оценка эффективности предлагаемых в проекте мероприятий	Раздел 3.1 - УК-1; УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 Раздел 3.2 –УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 Раздел 3.3 - УК-4; ОПК-3; ПК-1
Заключение	Содержит краткие выводы по полученным в ВКР результатам	УК-4, ОПК-3, ПК-1
Презентация (раздаточный материал по ВКР), доклад к защите по результатам ВКР	Содержит визуализированный материал раздаточного материала, доклад. Доклад должен сопровождать презентацию, выполненную в программе PowerPoint. Количество слайдов от 6 до 10. Слайды презентации должны совпадать с листами раздаточных материалов. Также можно представить дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.). Доклад должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются: - полное наименование темы ВКР и обоснование ее актуальности; - цель и задачи ВКР; - результаты проведенного теоретического исследования; - выводы по проведенному анализу экономического состояния объекта исследования; - направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы; - поиск и принятие решений и обоснование их эффективности; - заключение о возможности реализации	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9;УК-10;УК-11; ОПК-4; ОПК-5

№ и название разделов ВКР	Темы раздела	Компетенции
	предложений ВКР и их дальнейшее развитие.	

Объем текстовой части ВКР должен составлять 60-80 страниц формата А4.

Объем раздаточного материала должен составлять 6-10 листов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Демчук О.Н.	Теория организации: учебное пособие	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544	Москва : ФЛИНТА, 2022.
Л 1.2	Агарков А.П., Голов Р.С. , Голиков А.М.	Теория организации. Организация производства: учебное пособие	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336	Москва : Дашков и К°, 2021
Л 1.3	Рогач О.В.	Основы теории управления и организации: учебное пособие	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л 1.4	Мельников В. П., Схиртладзе А. Г.	Исследование систем управления : учебник для вузов	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/450071	Москва : Издательство Юрайт, 2020.
Л 1.5	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.	Маркетинг: учебник	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573174	Москва : Дашков и К°, 2018
Л 1.6	Авдеева И.А.	Организация производства и менеджмент : учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ МИСИС	Воронеж: ВГЛА, 2020. 263 с.
Л 1.7	Малюк В. И.	Производственный менеджмент: учебник для вузов	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/453316	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с
Л 1.8	Иванов И. Н. (под ред.)	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/466198	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
Л 1.9	Иванов И. Н.	Производственный	ЭБС Юрайт URL:	Москва:

	(под ред.)	менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/466201	Издательств о Юрайт, 2020. — 174 с.
Л 1.10	Косолапова, М.В	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? page= book&id=495781	Москва: Дашков и К°, 2018
Л 1.11	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	М. : ИНФРА-М 2015

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Ильшева Н.Н.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE RL: https://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=691510	Москва : Юнити- Дана, 2017.
Л 2.2	Бариленко В.И.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	М.: КНОРУС 2016
Л 2.3	Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С.	Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М.: ИНФРА- М, 2013.
Л 2.4	Беляев, Ю.М.	Инновационный менеджмент	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=496063	Дашков и К°, 2018
Л 2.5	Дейнека, А.В.	Управление человеческими ресурсами : учебник	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим доступа: по подписке. – URL: URL: https://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=621880	Москва : Дашков и К°, 2021
Л 2.6	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И.В.	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов. В 2 ч	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/450294	Москва : Издательств о Юрайт, 2020.
Л 2.7	Балдин К.В.	Управленческие решения: учебник	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573213	Москва : Дашков и К°, 2020

6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Новикова О.А., Ченцова Е.П.	Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Менеджмент»	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСиС, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	Microsoft Windows			
П 2	Microsoft Office			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

7.1	<p>Учебная аудитория Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютер, -мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Учебная аудитория № 201 «Лаборатория информационных технологий в экономике» Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - доска магнитно-маркерная, - компьютеры – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows, - Microsoft Office. <p>В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

8 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВКР

8.1 Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедрой под контролем директора института. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма Графика выполнения ВКР

Недели ГИА	Проценты выполнения ВКР										Примечания об успеваемости (удовлетворительно, неудовлетворительно)	
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	x											
2	x	x	x									
3	x	x	x	x	x							
4	x	x	x	x	x	x	x					
5	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечении 80% времени, отведенного на ВКР, в отношении студента могут быть приняты меры дисциплинарного характера на основании служебной записки заведующего кафедрой или руководителя ВКР вплоть до отчисления.

8.2 Предзащита и допуск к защите ВКР

ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру ЭУиОП для проверки и предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности ВКР к защите (полнота объема выполненного задания, качество выполнения графического материала), доклада выпускника по ВКР.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль, отвечающие установленным требованиям оформления и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой. Кроме того, ВКР должна пройти проверку на объем заимствования, который не должен превышать 25%. По результатам проверки формируется отчет.

Предзащита ВКР проводится комиссией, назначаемой устным или письменным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят заведующий кафедрой и 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых должен быть руководитель ВКР. Время проведения предзащиты назначается заведующим кафедрой.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. По результатам предзащиты заведующий кафедрой ставит свою подпись на ВКР, которая является допуском к защите.

Допуск к защите ВКР выполняется на основании результатов предзащиты заведующим кафедрой, что подтверждается его подписью в ВКР, при наличии виз лица, отвечающего за нормоконтроль, и лиц, отвечающих за руководство соответствующими разделами ВКР, положительного заключения по результатам проверки на объем заимствования.

8.3 Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения ГИА в форме защиты ВКР, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при участии не менее 2/3 ее членов.

Структура защиты приведена в таблице

Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
1 Представление ВКР секретарем ГЭК: ФИО обучающегося, Раздел ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения производственной/преддипломной практики	1
2 Доклад	5-15
3 Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося	7-10
4 Выступления (при наличии желающих)	0-2
5 Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2
Итого	15-30

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Каждый член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 (трех) вопросов, имеющих отношение к выполненной ВКР, позволяющих пояснить или раскрыть ее содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос секретарь ГЭК фиксирует сам вопрос и удовлетворенность ответом на поставленный вопрос членов ГЭК (удовлетворены / не удовлетворены).

8.4 Оценка результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

	Критерий	Оценка
1	Актуальность (современность, важность, значимость) и возможность практического применения работы	
2	Соответствие работы критериям оценки компетенций выпускника	
3	Доклад	
4	Качество ответов на поставленные вопросы	
Итоговая оценка члена ГЭК (среднее арифметическое)		

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся.

Итоговая оценка ГЭК выпускника определяется по следующей формуле

$$A = \frac{\sum C + C_1}{K + 1}, \text{ где}$$

C – оценка, выставленная членом ГЭК;

C₁ – оценка, рекомендуемая руководителем ВКР;

K – количество членов ГЭК.

В зависимости от полученных результатов итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей, представленной ниже

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	> 4,5
Хорошо	> 3,5 ... ≤ 4,5
Удовлетворительно	> 2,5 ... ≤ 3,5
Неудовлетворительно	≤ 2,5

Результат ГИА (полученная оценка) утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК (Приложение Ц – Форма общей ведомости членов ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение ГИА.